

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №35»

Ч.Т.Хужанбердиева

2020г.



*Программа деятельности
Детское общественное объединение (ДОО)
«35 элемент»
МБОУ «Лицей №35»*

Разработала:

Педагог-организатор
Катаева К.В.

г. Нижнекамск 2020г.

Содержание

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	3
3.ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИ.....	4
4.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
5. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее время законодательные документы, формирующие государственную политику в области образования, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Процесс успешного изобретения новых знаний далеко не определяет процесс становления личности, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе, не ущемляя права и достоинства других его членов. Направленность личности определяется направленностью процесса воспитания. Именно воспитание вводит ребенка в окружающую культуру.

Период детства и юности - это время становления личности, которая может ярко проявиться во всей своей неповторимости только в процессе самоутверждения в коллективе сверстников, единомышленников. Склонность детей и подростков к общению в отсутствие организации, ориентированной на общечеловеческие ценности, нередко толкает их в группировки асоциальной направленности. Результат - рост детской преступности, наркомании и т. п.

Компенсацией нарушений поведения ребенка, взаимоотношений в семье и школе может стать его участие в детском объединении, ориентированном на воспитание любви, милосердия, экологической и нравственной культуры.

Работа такой организации способствует становлению норм демократической культуры, формированию навыков игрового общения и деятельности, развитию гражданских, патриотических чувств, а также чувства причастности ко всему происходящему в окружающем мире. Участие в данных организациях поможет учащимся сформировать умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2. Цели и задачи Детской общественной организации (ДОО)

Цели:

- Создание и обеспечение высокоэффективной системы Детской общественной организации
- Самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность.
- Содействие социальному становлению личности подростков, развитие у них активной жизненной позиции, реализация её в общественно-значимой деятельности.

Задачи:

1. Создание нового уклада школьной жизни, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности;
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважение к правам и свободам человека;
3. Максимальное развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;
4. Реализация интересов и прав каждого члена организации на социально-значимую и разнообразную деятельность;
5. Обучение взаимодействию с социальными структурами: изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.

3.ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СТРОЕНИЕ

Добровольная Детская общественная организация «35 элемент» объединяет активных, инициативных и творческих учащихся 5-11 классов

Программу деятельности ДОО регламентируют следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" (в ред. федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ, от 29.06.2004 № 58-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ);
- Постановление Правительства РФ от 03.04.1996 № 387 "О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р "Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации".
- «Конвенция о правах ребенка»
- Устав МБОУ «Лицей №35»

Детская общественная организация в своей деятельности руководствуется принципами:

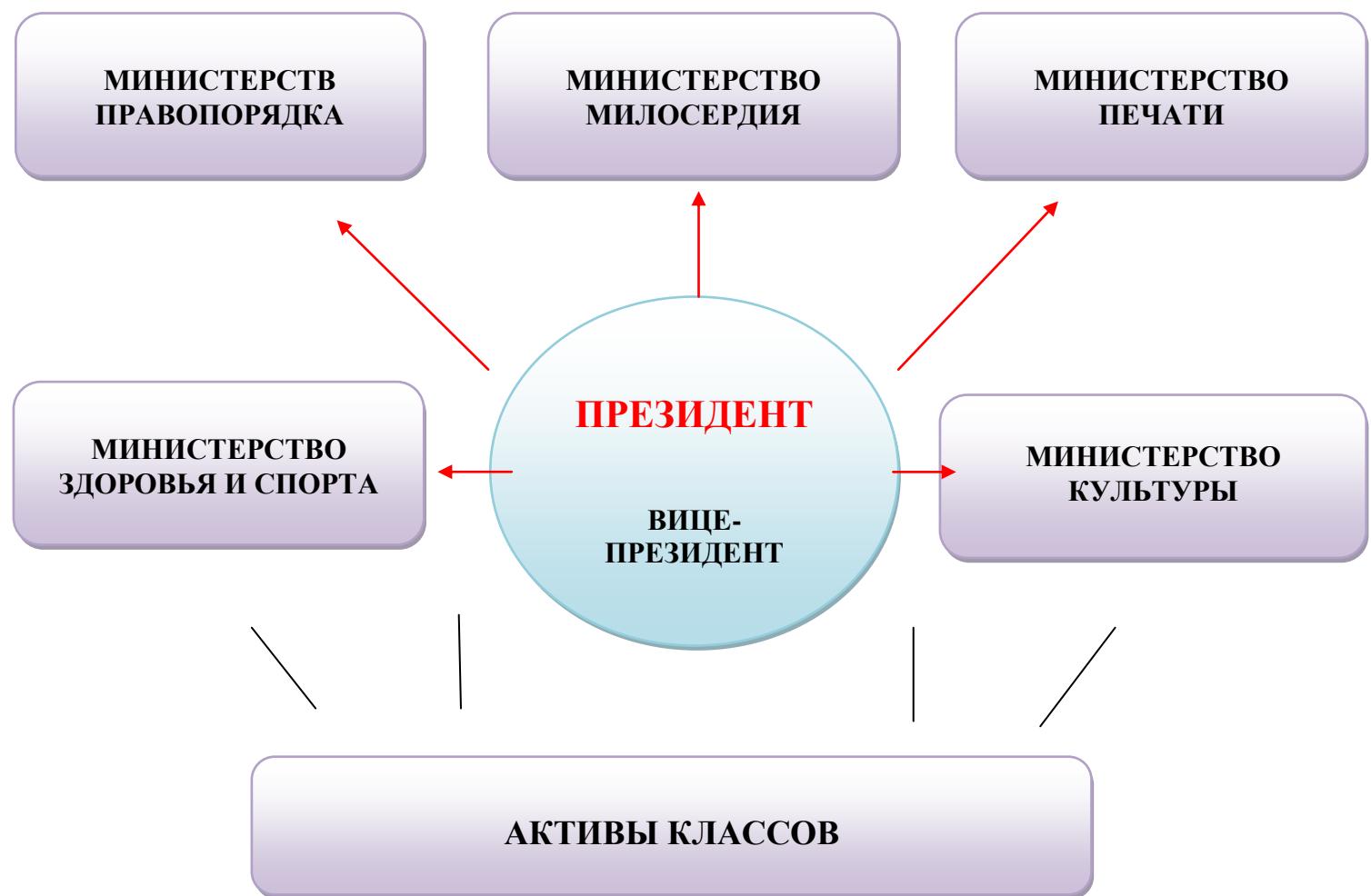
- а) Добровольности
- б) Сотрудничества
- в) Ответственности
- г) Гласности
- д) Коллективности
- е) Активности

Высшим органом управления организацией является президент детской организации. Заседание совета проводятся не реже одного раза в месяц.

При ДОО создаются министерства, каждое министерство отвечает за свою работу:

- Министерство культуры - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- Министерство печати - за освещение в школьных изданиях всех массовых мероприятий, проводимых в школе, изготовление печатных поздравлений, художественное оформление школы.
- Министерство милосердия - за привлечения внимания учащихся к нравственным понятиям «добра», «помощь», «защита». Организация благотворительной помощи.
- Министерство правопорядка – за соблюдение правопорядка в лицее, следит за выполнением Устава школы, проводит рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Министерство здоровья и спорта - за сохранение здоровья учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни, оказывает помощь в проведении профилактической работы по предупреждению вредных привычек, оказывает помощь в проведении дней здоровья

Структура Детской общественной организации «35 элемент»



4.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1.Член организации «35 элемент» имеет право:

1. проявлять активность в работе организации;
2. избирать и быть избранным в органы управления организации, оценивать их работу;
3. участвовать в планировании работы организации;
4. открыто выражать свое мнение, касающееся содержания деятельности организации;
5. обращаться в совет с вопросами и получать на них ответы.

4.2.Член организации «35 элемент» обязан:

1. добросовестно учиться, готовить себя к активной трудовой деятельности;
2. действовать на благо организации, заботиться о чести и поддержании традиций лицея;
3. достойно и культурно вести себя;
4. заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни и здоровье окружающих.

5.ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Высокий уровень самосознания, самодисциплина, овладение этикой взаимоотношений «ученик-ученик». Высокая роль гражданственности, патриотизма, интеллигентности. Максимальное развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности;